**730128400262**

**САДУАКАСОВА Гульнар Базарбаевна,**

**№26 Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Мактаарал ауданы**

**ТЕКСТ (1-ЫЙ УРОК)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | | 7.1.4.1-определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста;  7.2.3.1.-соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи. | | | |
| **Цели урока** | | 1.Дать понятие о тексте, о связи предложений в тексте;  2.Определять основную мысль текста в изучаемом материале;  3.Соблюдать речевые нормы. | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 минут** | **І. Оргмомент.**  1. Приветствует учеников.  2. Психологический настрой (Приложение 1)  **ІІ. Проверка домашнего задания:**  **ИР:**Подготовить сообщение о вашем городе(селе, поселке), включая информацию о его достопримечательностях, используя **РАФТ.**  **Р**- выберите для себя роль (от чьего лица будете рассказывать**)**  **А**- аудитория ( кому адресован рассказ: гостям, туристам)  **Ф-** форма (в каком жанре вы подготовите сообщение: монолог, диалог и др.)  **Т**- тема (выберите тему: о чем будет сообщение)  3. Знакомит с целями урока. | | 1. Приветствуют учителя.  2. Улыбаясь друг другу, желают хорошего настроения.  3. Прочитают свои сообщения и отвечают на вопросы.  Знакомятся с целями урока | **Критерии оценивания домашнего задания:**  1. Пересказывает о своем селе, поселке, городе– 2 балла.  2. Отвечает на вопросы – 2 балла. | Презентации к уроку  Цели урока прописаны на доске |
| **Середина урока**  **29 минут** | **ІІІ. Новая тема**  **1. КР:** беседа с учащимися  **Игра «Собери слова»**(Приложение 2)  - Комментарий учителя. Объявление темы урока.  2. Составить кластер на тему **Текст.**(Приложение 3)  3**. Прием «Мозговой штурм»**  -Что такое текст?  -Как связаны предложения в тексте?  -Какие типы текста вы знаете?  -Ребята, познакомимся с основными признаками текста:  А) **Тематическое единство** (в тексте раскрывается одна тема)  Б)**Связность**-(предложения, входящие в текст, связаны между собой по смыслу и структуре)  В) **Завершенность**-тема в тексте раскрывается полностью.  **3. Работа с учебником**  **КР.** Упражнение 18 на странице 14  Прочитайте и сравните две записи. В какой из них предложения связаны по смыслу? Определите ее тему.  Упражнение 19 на странице 14  Прочитайте и сравните три записи. В какой записи проявляются основные признаки текста?  **Видеоролик** о Коркыт ата  **Задание для 1-ой группы:**  Составьте текст из данных предложений. Докажите, что это текст. Какой из общей темой объединены предложения в полученном тексте? Раскрыта ли тема? Озаглавьте текст.  **Задание для 2-ой группы:**  Скажите, достопримечательностью какого города является памятник на данной фотографии. Спишите полученный текст, включив дополнительную информацию о городе.  **ГР: Взаимооценивание групп.** | | Отвечают на вопросы  Прогнозируют тему урока  Отвечают на вопросы  Читают и сравнивают записи  Определяют по основным признакам, какая запись является текстом. Определяют тему  пишут в тетрадях  Составляют текст из данных предложений  Раскрывают тему текста и озаглавливают его.  Рассказывают о достопримечательнос-тях города. Списывают полученный текст | **ФО:** словесная поддержка – Молодец! Правильно! Отлично!  **Критерии к работе с учебником:**  1. Понимает содержание записи  2. Определяет тему и какая запись является текстом  3. Рассказывает о достопримеча-тельностях города  **Дескрипторы:**  1. Читает и сравнивает записи – 2 балла  2. Определяет тему текста – 2 балла  Составляет связный текст-2 б. | Учебник  Видеоролик о Коркыт ата |
| **Конец урока**  **6 минут** | **ІV. Подведение итогов урока** (возвращение к цели урока):  - Какая у нас сегодня была цель урока?  - Достигли ли мы ее?  - Что такое текст?  - Каковы основные признаки текста?  - Как связаны предложения в тексте?  **1. Домашнее задание:**Составить синквейн к слову **Текст.** Прочитать правило о тексте.  **2. Оценивание работы учащихся на уроке.**  **3. Рефлексия**  - Как проходило занятие?  - Что было удачно?  - Что было неудачно?  - Что Вы хотите изменить?  - В какой поддержке Вы нуждаетесь? | | Отвечают на вопросы  1. Записывают домашнее задание в дневники. | Выставление баллов |  |