**730128400262**

**САДУАКАСОВА Гульнар Базарбаевна,**

**№26 Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Мактаарал ауданы**

**ТЕКСТ (1-ЫЙ УРОК)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 7.1.4.1-определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста;7.2.3.1.-соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи. |
| **Цели урока** | 1.Дать понятие о тексте, о связи предложений в тексте;2.Определять основную мысль текста в изучаемом материале;3.Соблюдать речевые нормы. |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 минут** | **І. Оргмомент.**1. Приветствует учеников.2. Психологический настрой (Приложение 1)**ІІ. Проверка домашнего задания:****ИР:**Подготовить сообщение о вашем городе(селе, поселке), включая информацию о его достопримечательностях, используя **РАФТ.****Р**- выберите для себя роль (от чьего лица будете рассказывать**)****А**- аудитория ( кому адресован рассказ: гостям, туристам)**Ф-** форма (в каком жанре вы подготовите сообщение: монолог, диалог и др.)**Т**- тема (выберите тему: о чем будет сообщение)3. Знакомит с целями урока. | 1. Приветствуют учителя.2. Улыбаясь друг другу, желают хорошего настроения.3. Прочитают свои сообщения и отвечают на вопросы.Знакомятся с целями урока | **Критерии оценивания домашнего задания:**1. Пересказывает о своем селе, поселке, городе– 2 балла.2. Отвечает на вопросы – 2 балла. | Презентации к урокуЦели урока прописаны на доске |
| **Середина урока****29 минут** | **ІІІ. Новая тема****1. КР:** беседа с учащимися**Игра «Собери слова»**(Приложение 2)- Комментарий учителя. Объявление темы урока.2. Составить кластер на тему **Текст.**(Приложение 3)3**. Прием «Мозговой штурм»**-Что такое текст?-Как связаны предложения в тексте?-Какие типы текста вы знаете?-Ребята, познакомимся с основными признаками текста:А) **Тематическое единство** (в тексте раскрывается одна тема)Б)**Связность**-(предложения, входящие в текст, связаны между собой по смыслу и структуре)В) **Завершенность**-тема в тексте раскрывается полностью.**3. Работа с учебником****КР.** Упражнение 18 на странице 14Прочитайте и сравните две записи. В какой из них предложения связаны по смыслу? Определите ее тему.Упражнение 19 на странице 14Прочитайте и сравните три записи. В какой записи проявляются основные признаки текста?**Видеоролик** о Коркыт ата**Задание для 1-ой группы:**Составьте текст из данных предложений. Докажите, что это текст. Какой из общей темой объединены предложения в полученном тексте? Раскрыта ли тема? Озаглавьте текст.**Задание для 2-ой группы:**Скажите, достопримечательностью какого города является памятник на данной фотографии. Спишите полученный текст, включив дополнительную информацию о городе.**ГР: Взаимооценивание групп.** | Отвечают на вопросыПрогнозируют тему урокаОтвечают на вопросыЧитают и сравнивают записиОпределяют по основным признакам, какая запись является текстом. Определяют темупишут в тетрадяхСоставляют текст из данных предложенийРаскрывают тему текста и озаглавливают его.Рассказывают о достопримечательнос-тях города. Списывают полученный текст | **ФО:** словесная поддержка – Молодец! Правильно! Отлично!**Критерии к работе с учебником:**1. Понимает содержание записи2. Определяет тему и какая запись является текстом3. Рассказывает о достопримеча-тельностях города**Дескрипторы:**1. Читает и сравнивает записи – 2 балла2. Определяет тему текста – 2 баллаСоставляет связный текст-2 б. | УчебникВидеоролик о Коркыт ата |
| **Конец урока****6 минут** | **ІV. Подведение итогов урока** (возвращение к цели урока):- Какая у нас сегодня была цель урока?- Достигли ли мы ее?- Что такое текст?- Каковы основные признаки текста?- Как связаны предложения в тексте?**1. Домашнее задание:**Составить синквейн к слову **Текст.** Прочитать правило о тексте.**2. Оценивание работы учащихся на уроке.****3. Рефлексия**- Как проходило занятие?- Что было удачно?- Что было неудачно?- Что Вы хотите изменить?- В какой поддержке Вы нуждаетесь? | Отвечают на вопросы1. Записывают домашнее задание в дневники. | Выставление баллов |  |